

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ
«ЛУЧШЕЕ ПРОЧТЕНИЕ ГРИНА»

Конкурс чтецов «Лучшее прочтение Грина» в 2018 году проходит в рамках постоянно действующей литературно–краеведческой целевой программы для молодежи «Под именем Грина» Центральной городской библиотеки им. А.Грина МКУК «ЦБС» (Феодосия)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса чтецов «Лучшее прочтение Грина» (далее – Конкурс).

1.2. Организация Конкурса направлена на реализацию Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, Основ государственной культурной политики, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"», плана литературно–краеведческой целевой программы для молодежи «Под именем Грина» Центральной городской библиотеки им. А.Грина МКУК «ЦБС» (Феодосия) на 2019 год.

1.3. Конкурс проводится среди учащихся 8–11-х классов образовательных организаций г. Феодосия.

1.4. Предметом Конкурса являются выступления учащихся образовательных организаций г. Феодосия с художественным чтением текста произведения / отрывков рассказов А. С. Грина феодосийского периода.

1.5. Организация Конкурса направлена:

- на популяризацию творчества А.С. Грина среди молодого поколения феодосийцев;
- на повышение интереса молодого поколения феодосийцев к искусству выразительного чтения, культуре публичного выступления;
- повышение престижа чтения путём вовлечения в творческую деятельность молодого поколения Феодосии.

1.6. Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса – популяризация среди молодежи литературного наследия А.С. Грина, повышение интереса к чтению, пропаганда культуры публичного выступления и

ораторского мастерства, выявление и поддержка талантливой молодежи, мотивированной к углублённым занятиям искусству выразительного чтения.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала участников, формированию их нравственно-мировоззренческих, в том числе гражданско-патриотических позиций, через обращение к лучшим образцам русской словесности, коими являются произведения А.С. Грина;
- способствовать развитию речевых и интерпретационных способностей учащихся, повысить их мотивацию к совершенствованию навыков звуковой интерпретации художественного текста, культуре речи и культуре публичного выступления;
- способствовать развитию художественных и артистических дарований участников Конкурса, а также их литературного вкуса;
- формировать осознанный интерес школьников к искусству звучащего слова;
- способствовать организации интеллектуально активного отдыха учащихся

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым» (далее – МКУК «ЦБС») и муниципальное казенное учреждение «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» (далее – МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»).

3.2. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят специалисты МКУК «ЦБС» и МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии»), театральные деятели.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- оперативно доводит до сведения конкурсантов и их представителей информацию, касающуюся проведения Конкурса;
- принимает заявки на участие в Конкурсе;
- формирует состав жюри;
- определяет время и место проведения конкурсных мероприятий;
- разрабатывает систему поощрения, награждения участников.

3.4. Состав Оргкомитета:

- Степанова Е.В. – директор МКУК «ЦБС»;
- Удовиченко В.М. – методист МКУ «Методический центр управления образования г.Феодосии»;
- Беднякова Н.Б. – главный библиотекарь МБОУ ЦГБ им. А. Грина МКУК «ЦБС»;
- Долгорукова Т.Е. – руководитель творческого объединения «БиблиоТеатр» при Центральной детской библиотеке МКУК «ЦБС»;

- Крыгин Н.Н. - преподаватель Кафедры театрального искусства Крымского университета культуры, искусства и туризма;
- Колотупова С.В. – старший научный сотрудник МБУК «Феодосийский литературно-мемориальный музей А.С. Грина муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым»;
- Гевчук С.Н. – член Политсовета Феодосийского отделения партии «Единая Россия»;
- Дуцелович В.М. – депутат Феодосийского городского совета от партии «Единая Россия»;
- Яньшина Н.П. - депутат Феодосийского городского совета от партии «Единая Россия»;
- Тимченко А.М. - руководитель Феодосийского отделения Региональной общественной организации «Женщины Крыма».

3.5. В состав жюри входят библиотекари, писатели, педагоги, журналисты, специалисты по риторике, выразительному чтению, культуре речи и методике преподавания русского языка и литературы, общественные деятели.

3.6. Настоящее Положение, а также другие материалы, касающиеся Конкурса (в частности методические рекомендации по выразительному чтению, подготовке к публичному выступлению и созданию письменного текста, а также видеолекции по риторике и выразительному чтению), размещаются на сайте МКУК «ЦБС» <http://feolib.crimealib.ru/> (в разделе Акции и проекты: http://feolib.crimealib.ru/index/pod_imenem_a_grina/0-83), а также МКУ «Методический центр управления образования г. Феодосии» <http://feometod.ru/> (в разделе «Конкурсы»).

3.7. Работа Оргкомитета строится на основании данного Положения.

4. Участники Конкурса

Конкурс проводится для учащихся 8–11 классов в двух возрастных категориях: 8-9 классы и 10-11 классы и двух номинациях: индивидуальное выступление и коллективное. Коллективное выступление допускает не более пяти участников.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс состоит из 2 этапов: подготовительного и финального.

Подготовительный этап Конкурса начинается в январе 2019 г. и длится по апрель 2019 г. включительно (до подведения итогов школьных этапов городского конкурса чтецов «Лучшее прочтение Грина»).

На подготовительном этапе организаторы Конкурса:

- проводят семинары по подготовке к Конкурсу для учителей русского языка и литературы, а также для библиотекарей МКУК «ЦБС»;
- создают и размещают на своих сайтах методические материалы по подготовке к Конкурсу для участников и их руководителей;

Финальный этап Конкурса проводится после подведения итогов школьных этапов городского конкурса чтецов «Лучшее прочтение Грина» в апреле 2019 г.

Место проведения финального этапа Конкурса – Центральная городская библиотека им.А.Грина МКУК «ЦБС» (Феодосия, ул. Кирова, д. 2, 2-й этаж, читальный зал). Конкретная дата определяется Оргкомитетом и заблаговременно доводится до сведения участников.

5.2. Участники Конкурса исполняют произведения А.С. Грина (при условии большого объёма произведения необходимо выбрать отрывок) по своему выбору. Регламент одного выступления: не более 5 минут.

5.3. Помимо художественного чтения произведения (отрывка), конкурсные испытания включают ответы на вопросы жюри или слушателей из зала, касающиеся содержания произведения или отношения чтеца к мыслям, выраженным автором читаемого произведения (не более 2 вопросов). Возможные формулировки вопросов приведены в Приложении к настоящему положению.

6. Критерии оценки выступления участников Конкурса

6.1. Исполнение произведения (выразительное чтение текста):

- знание и точность понимания текста;
- эмоциональность и экспрессивность исполнения, его адекватность содержанию текста;
- осмысленность произношения (выразительность и чёткость произношения, уместный ритм и темп речи, деление речи на такты, паузация, логические ударения, интонирование, оптимальная звучность речи);
- актерское мастерство (поза, жестикуляция, мимика, общение с аудиторией);
- культура сценической речи;
- (дополнительно) оригинальность трактовки текста.

6.2. Ответы на вопросы:

- адекватность понимания вопроса и точность ответа на поставленный вопрос;
- наличие собственного мнения и корректность его утверждения;
- умение сформулировать и ясно выразить мысль;
- (дополнительно) оригинальность утверждаемой мысли и способа её выражения.

6.3. Максимальное количество баллов по каждому критерию -10, общее максимальное количество – 50.

6.4. Победители конкурса определяются по максимальной сумме баллов в каждой возрастной категории. При одинаковом количестве баллов у двух и более участников места присуждаются обоим участникам.

6.5. I место присуждается одному участнику, II место – двум участникам, III место – трем участникам.

7. Награждение участников и победителей Конкурса

7.1. Все участники Конкурса чтецов «Лучшее прочтение Грина» получают сертификаты участников.

7.2. Педагоги (руководители), подготовившие участников, получают благодарственные письма.

7.3. В каждой возрастной группе определяют призовые места; участников, занявших их, награждают грамотами победителей и подарками. Возможно также награждение участников конкурса, наиболее ярко проявивших себя в одном из аспектов выступления (эмоциональность, драматизм, оригинальность, изобретательность, артистическая выразительность и т. д.). Решение о дополнительных номинациях принимается жюри в ходе финального этапа.

8. Оформление заявки на участие в Конкурсе

8.1. Заявка для участия в Конкурсе должна быть составлена по форме. Заявки оформляются методистом МКУ «Методический центр управления образования города Феодосии» и предоставляются в Центральную городскую библиотеку им. А. Грина после формирования списков победителей и призёров школьных этапов городского конкурса чтецов «Лучшее прочтение Грина». Приём заявок осуществляется до 8 апреля 2019 г.

№ п/п	Ф.И.О. участника, группы участников	Учебное заведение (класс, школа)	Возраст	Творческий руководитель, педагог	Название произведения	Номер читательского билета (если есть)
1						
2						
3						

Приложение

Возможные вопросы жюри

1. Какова основная мысль прочитанного вами текста?
2. Почему вы выбрали именно этот текст?
3. Какими героями населил свои книги (данное произведение) А. С. Грин?

4. В чем ценность этого произведения, актуально ли оно?
5. Нужны ли нам сейчас такие неистовые мечтатели, каким был Грин?
6. Какие слова (фразы) вы считаете ключевыми в этом произведении и почему?
7. Знакомы ли Вы с жизнью и творчеством А. С. Грина?
8. Как бы Вы поступили, окажись в данной ситуации?
9. В чём, по Вашему мнению, особенность произведений А.С.Грина?